

UCZYMY ZDALNIE

PIĄTEK 10.04.2020r.

Zapraszamy do działania:

WSZYSCY

Ćwiczenia gimnastyczne

Potrzebna będzie muzyka lub instrument oraz skakanka, można ją zastąpić sznurkiem.

1. Ćwiczenie orientacyjno – porządkowe „Dziecko do mamy” – Dziecko jest malutkim kurczątkiem, mama rodzic jest mamą kurą. Mama kura prowadzi swoje dziecko po pomieszczeniu, na hasło „Wysypano ziarenka” dziecko kurczątko odbiega od mamy kury i w przysiadzie uderza palcami o podłogę, jakby jadło ziarenka. Na hasło „Dziecko do mamy” małe kurczątko ponownie ustawia się mamą i spacerują razem. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Strach na wróble” – Dziecko stoi w lekkim rozkroku z rękoma rozłożonymi na boki – jest strachem na wróble. Gdy słychać energicznie grającą muzykę, oznacza to, że wróbelki lecą na pole. Strach na wróble porusza się w koło, na przemian podnosząc i opuszczając ręce i nogi. Na przerwę w muzyce następuje odpoczynek – powrót do pozycji wyjściowej. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
3. Zabawa na czworakach „Kot” – dziecko jest kotem. chodzi na czworakach w rytm muzyki w różnych kierunkach. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i robi koci grzbiet. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
4. Ćwiczenie z elementem równowagi – dziecko przechodzi wzdłuż skakanki rozłożonej na podłodze. Może przechodzić dużymi i małymi krokami, przeskakiwać obunóż lub na jednej nodze.
5. Ćwiczenie uspokajające/opowiadka ruchowa „Spacer kurczątko” – Dziecko jest kurczątkiem, wykonuje to, o czym czyta rodzic.
W koszyczku leżało bardzo dużo jajek, z których miały wykluć się niebawem małe kurczątko.
(dziecko kuca skulone na dywanie i się nie rusza)
Nagle jajka zaczęły się poruszać a ich skorupki powoli pękać.
(dziecko zaczyna się przeciągać prostować ręce i nogi)
Po chwili z każdego jajka wykuł się mały kurczaczek. Wszystkie ptaszki zaczęły się rozglądać i trącać dziobkami.
(dziecko rozgląda się i dotyka rękami)
Mama kura przytuliła swoje małe kurczaczki i razem odpoczywali.
(dziecko przytula się do rodzica i odpoczywają razem)

ŁATWE

Zabawy matematyczne

Potrzebny będzie załącznik 1, jeżeli nie mają Państwo możliwości wydrukowania, zajaczki można zastąpić np. kredkami lub przygotować samodzielną.

- Określa ciężar przedmiotów,
- stosuje określenia ciężki – lekki,
- układa rytmy według wzoru.

1. Zabawa ciężki czy lekki? – rodzic rozkłada na stoliku różne przedmioty. np. pocztówkę, piórko, ołówek, kamień, odtwarzacz cd, wazon z wodą. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, które z przedmiotów są ciężkie, a które lekkie. Następnie dzieci podnoszą przedmioty, żeby sprawdzić czy miały rację. Można też zaproponować dziecku, aby spróbowało zdmuchnąć ciężki przedmiot ze stolika, dziecko dojdzie do wniosku, że jest to niemożliwe.
2. Układanie rytmów – rytmy można układać ze wszystkimi co posiadają Państwo we większej ilości np. klocki, kredki, cukierki itd. Na dzisiaj proponuję wersję świąteczną – załącznik 1.
Rodzic układa zające: niebieski, żółty, niebieski, żółty, dziecko stara się układać je dalej w tym samym rytmie. Można stwarzać różne rytmy z zajączków.
3. Przeliczanie – rodzic kładzie przed dzieckiem pisanki lub kurczaczki i prosi, żeby powiedziało ile ich jest. Następnie wkłada je do woreczka i pytamy ile znajduje się w woreczku, ile musimy dołożyć lub zabrać, żeby zostało tyle i tyle. Rodzic liczy obiekty w ciągu, a następnie je przestawia, żeby pomóc dziecku zauważyć, że niezależnie od układu, ich liczba zostaje taka sama. Odejmujemy i dodajemy kurczaczki i pisanki za każdym razem pytając ile ich jest.

TRUDNE

Zabawy matematyczne

Potrzebne będą kurczaki, można je zastąpić maskotkami, jajka, karteczki z napisaną cyfrą, pudełko.

- Porównuje liczbę elementów w zbiorze,
 - potrafi pogrupować przedmioty według ich liczebności,
 - wykonuje dodawanie i odejmowanie.
1. Kurczaki i jajka – rodzic kładzie przed dzieckiem daną liczbę kurczaczek i jajek, prosi, żeby dziecko połączyło je w pary, pytamy czy każdy kurczaczek będzie miał swoje jajko. Kolejnym wariantem jest rozdzielanie pisanek po równo, żeby każdy kurczaczek dostał tyle samo jajek.
 2. Jajka w zagrodzie – Trzeba przygotować pudełeczko na jajka. Rodzic kładzie przed dzieckiem karteczkę z cyfrą, dodatkowo może pokazywać odpowiednią ilość oczek na kostce do gry, jeżeli dzieci mają jeszcze problemy z rozpoznawaniem cyfr. Prosi, żeby dziecko włożyło do zagrody – pudełka tyle jajek, ile jest napisane na kartce/pokazane na kostce.
 3. Koszyk i pisanki – obok koszyka rodzic kładzie karteczkę z cyfrą, zadaniem dziecka jest włożenie tylu jajek do koszyka ile wskazuje cyfra. Można pobawić się w dodawanie i odejmowanie.
 4. Dopasowywanie cyfry do liczby pisanek – dziecko rozkłada karteczki z napisanymi cyframi i stara się ułożyć przy nich odpowiednią ilość jajek.

Załącznik 1

